



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, тел. (0412) 55-01-15, E-mail: nmkptozhytomyr@ukr.net,
ЄДРПОУ 26556261

19.09.2025 № 187

на № _____ від _____

Керівникам ЗПО області

Інформаційно-методичний лист

**Про стан та якість плануючої документації
закладів професійної освіти області
на 2025-2026 н. р.**

Аналіз плануючої документації закладів професійної освіти (далі – ЗПО) області з організації освітнього процесу на 2025-2026 н. р. свідчить про те, що в більшості закладів плани роботи педагогічних рад, методичних комісій, інструктивно-методичних нарад, методичних кабінетів розроблені відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі (наказ Міністерства освіти і науки України № 582 від 12.12.2000 р.) та відображені змістом планів роботи ЗПО на навчальний рік.

У цілому, якість планування покращилась у порівнянні з минулими роками. Більшістю закладів враховано зауваження, що були зроблені попередньо.

I. План роботи закладів професійної освіти на 2025-2026 навчальний рік

У більшості ЗПО області визначені пріоритетні напрямки діяльності, проблеми, над якими працюватимуть колективи у 2025-2026 навчальному році. Зміст планів, в основному, відповідає вимогам нормативних, навчально-методичних документів з питань професійної освіти та загальної середньої освіти.

Відсутні суттєві зауваження до плануючої документації закладів: ЗП(ПТ)О «Поліський індустріальний професійний коледж» (ЗП(ПТ)О «ППК»), Професійний коледж сервісу і дизайну міста Житомира (ПКСіД м. Житомира), Професійний коледж технічних інновацій міста Житомира (ПКТІ м. Житомира), ДНЗ «Малинський професійний ліцей» (ДНЗ «МПЛ»).

Планами роботи ЗПО передбачено проведення таких заходів, як:

- робота щодо впровадження в освітній процес Державних освітніх стандартів (надалі – ДОС) і СП(ПТ)О, заснованих на компетенціях, з конкретних робітничих професій та дуальної форми навчання на основі конструктивної співпраці з роботодавцями: БПБЛ, ЗП(ПТ)О «Звягельське вище професійне училище» (ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»), ПКСіД м. Житомира, ДНЗ «БВПУ», ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, ЗП(ПТ)О «Коростишівський професійний коледж» (ЗП(ПТ)О «КПК») та ін.; розробку відповідних навчальних планів та дидактичних матеріалів, активізації роботи з розробки та упровадження короткотермінових освітніх програм для дорослого населення (БПБЛ, ПКСіД м. Житомира, ПКТІ м. Житомира, ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, ЗП(ПТ)О «КПК»);
- вивчення та впровадження перспективного педагогічного і виробничого досвіду (ЗП(ПТ)О «ППК», ПКТІ м. Житомира, ЗП(ПТ)О «ЗВПУ», ДНЗ «БВПУ», «МПЛ», ПТУ №4 м. Бердичева); інноваційних педагогічних і виробничих технологій дистанційного і змішаного навчання (ПКСіД м. Житомира, ПКТІ м. Житомира, Професійний коледж індустрії краси і технологій міста Житомира (ПКІКІТ м. Житомира);
- конкретизований контроль за станом освітнього процесу (ПКСіД м. Житомира, ПКТІ м. Житомира, ПКІКІТ м. Житомира, ДНЗ «БВПУ», ДНЗ «МПЛ», ЗП(ПТ)О «КПК»);

- робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (ЗП(ПТ)О «ППК», ПКСіД м. Житомира, ПКТІ м. Житомира);
- питання аналізу стану підготовки з окремих предметів і професій (ЗП(ПТ)О «ППК», «КПК», БПБЛ, БПЛ, ПТУ №4 м. Бердичева та ін.);
- сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи, що засновані на співпраці з батьками здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти (ЗП(ПТ)О «ППК», «ЗВПУ», «КПК», ПКТІ м. Житомира, ПКСіД м. Житомира, ЛПЛ, ЖПЛ ЖОР, БПБЛ, ПТУ №4 м. Бердичева);
- забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників під час роботи шкіл «Молодого педагога», «Перспективного педагогічного досвіду», «Педагогічної майстерності», «Педагога-початківця», «Сучасного класного керівника», психолого-педагогічних знань (ЗП(ПТ)О «ППК», ПКСіД м. Житомира та ін.).

В ПКСіД м. Житомира визначено ряд заходів щодо систематизації дистанційних курсів з професій; укладання угод з підприємствами-замовниками робітничих кадрів для проходження здобувачами професійної освіти виробничої практики; активізація роботи кваліфікаційного центру; продовження роботи з організації дуальної форми здобуття освіти; навчання за короткостроковими програмами для здобувачів професійної освіти та незайнятого населення, в т.ч. за ваучерами, на базі НПЦ: «Швейник. Кравець. Закрійник», «Пекар; Кондитер», готельно-ресторанної справи. Намічені заходи з розширення роботи щодо надання кейтерингових послуг організаціям, установам тощо.

Заходи з методичної роботи націлено на роботу колективу над новою науково-методичною темою «Сучасні освітні та виробничі технології, ринок праці і партнерство: інтеграційна модель якості професійної освіти», основна мета якої – формування єдиної моделі освітнього середовища, що забезпечує високу якість професійної підготовки, готовність педагогів до використання інноваційних інструментів, активну співпрацю з роботодавцями для підвищення конкурентоспроможності випускників. Визначені заходи з реалізації I етапу методичної теми: надання індивідуальних консультацій педагогам, в т.ч. у роботі над інноваційними формами (EdTech, STEM, Canva, ChatGPT тощо); методичний супровід підвищення кваліфікації та проведення атестації педагогів; сприяння менторству та наставництву для педагогів-початківців; інноваційна та дослідницько-експериментальна робота.

В окремих закладах (ЗП(ПТ)О «ППК», «КПК», ПКСіД м. Житомира, ПКТІ м. Житомира ДНЗ «МПЛ») наявні стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності ЗПО, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Сплановані заходи по залученню педагогічних працівників до участі у реалізації заходів обласних проєктів: «Цифровізація професійної освіти Житомирщини», «Моя професія – на благо України», «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О», «З Україною в серці».

Планами роботи ЗП(ПТ)О «ППК», ДНЗ «МПЛ», ПКСіД м. Житомира всебічно висвітлено аналіз результатів роботи і проблем з питань освітньої, навчально-методичної, фінансово-господарської діяльності та виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (прийом, випуск), підсумків їх працевлаштування за минулий навчальний рік.

В ПКСіД м. Житомира, ПКТІ м. Житомира, ПКСіД м. Житомира, ЗП(ПТ)О «КПК» чільне місце займає співпраця з європейськими партнерами, дослідно-експериментальна робота, реалізація освітніх проєктів, створення та використання дистанційних навчальних курсів.

В ЗП(ПТ)О «ППК», ЗП(ПТ)О «КПК» передбачено низку заходів, спрямованих на функціонування НПЦ.

В ЛПЛ план роботи закладу характеризується педагогічною доцільністю заходів, комплексним підходом до організації освітнього процесу. В наявності змістовні перспективні плани та плани роботи на 2025-2026 н.р. всіх методичних комісій (надалі – МК) педагогічних працівників з предметів і професій та класних керівників і вихователів.

В ЗП(ПТ)О «ППК», ДНЗ «ОПЛ», «БВПУ» плани роботи МК закладів професійної освіти складені відповідно до рекомендацій, враховано усі напрями діяльності членів МК. Плани вирізняються повнотою змісту: визначені завдання та пріоритетні напрями роботи МК, вказано перелік членів МК, їхня кваліфікація, визначені заходи з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, наявні графіки проведення відкритих уроків, предметних тижнів і гуртків, консультацій, конкурсів, робота в період між засіданнями (МК викладачів гуманітарних предметів ЗП(ПТ)О «ППК»), питання організації і проведення атестації педагогічних працівників, перелік нормативно-правового та методичного забезпечення.

В ЗП(ПТ)О «ППК» заплановано: заходи, спрямовані на забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку ЗПО; заходи контролю за якістю навчальних досягнень здобувачів професійної освіти; організація позаурочної роботи, удосконалення навчально-матеріальної бази з предметів, професій та визначені проблеми, над якими працюють члени МК. Плануючою документацією також передбачено: формування професійної компетентності педагогів з використанням цифрових технологій; розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу; організацію роботи Шкіл (Школи перспективного педагогічного досвіду, Школи педагога-початківця), експериментально-дослідницьку діяльність; проведення конкурсів тощо; розробити план комплексного оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу у 2025-2026 н. р. (за напрямками «Освітнє середовище» та «Педагогічна діяльність») тощо.

В ПКТІ м. Житомира значна увага приділена розробці та оновленню навчально-методичних матеріалів, використанню цифрових платформ, електронних ресурсів та інтерактивних форм роботи. Важливим є наставництво, обмін досвідом, організація конкурсів педагогічної майстерності. Окремо розроблено план роботи з батьками, розклад позаурочної зайнятості здобувачів професійної освіти та педагогічних працівників ЗПО. Заплановано продовження дослідно-експериментальної роботи відповідно до обраної тематики.

В ОПЛ зроблено акцент на розробці робочих зошитів, посібників, методичних рекомендацій, ЕЗНП з навчальних предметів, створенні та впровадженні педагогічними працівниками дистанційних навчальних курсів і цифрових інструментів в освітній процес; план пристосовано до умов воєнного стану, дистанційного та змішаного навчання.

В БПБЛ у плані роботи зазначено: організація дуальної форми навчання на основі конструктивної співпраці з роботодавцями; аналіз стану підготовки з окремих предметів і професій («Оформлювач вітрин, приміщень, будівель», «Пічник»); організація роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи, що засновані на співпраці з батьками здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти із залученням можливостей центру професійної кар'єри. Серед додатків до плану є плани роботи: Центру професійної кар'єри Бердичівського професійного будівельного ліцею на 2025-2026 навчальний рік; навчально-практичних центрів, створених на базі ліцею; план інноваційної діяльності Бердичівського професійного будівельного ліцею.

Характерні недоліки по розділах і окремих планах роботи ЗПО області

Вступ

- в БПБЛ розділ потребує більш лаконічного викладу;
- в ПТУ № 4 м. Бердичева не відображені результати і виклики фінансово-господарської, навчально-виробничої та виробничо-комерційної діяльності, виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників (прийом, випуск) та підсумки їх працевлаштування. Дані напрями роботи не зазначені у завданнях, що заплановані на 2025/2026 н.р. Використовується застаріла термінологія;
- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» вступ занадто деталізований (потребує стислого викладу), не висвітлено фінансово-господарську, виробничо-комерційну діяльність. Потребує висвітлення результатів дослідно-експериментальної роботи, розробки короткотермінових

освітніх програм для дорослого населення; запровадження безбарерності освітніх послуг, роботи навчально-практичного центру, дуальної підготовки; планування розділів не узгоджено;

- в ДНЗ «ОПЛ» розділи плану не узгоджені між собою; план не пристосовано до умов воєнного стану; не висвітлено результати інформаційно-видавничої діяльності, дослідно-експериментальної роботи, участі в обласних проєктах; не враховано рекомендації щодо максимального захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; детальний аналіз участі у конкурсах, олімпіадах, проходженні курсів підвищення кваліфікації *рекомендовано* узагальнити до кількісних показників;
- БПЛ: аналіз результатів і проблем має стосуватися всіх сфер діяльності закладу;
- в ПКТІ м. Житомира не вказані проблеми, що були у 2024-2025 н.р.;
- в ПКІКІТ м. Житомира аналіз стану освітньої діяльності має бути пов'язаний із запланованими заходами; планування окремих розділів не узгоджено;
- в ДНЗ «БВПУ» не висвітлені проблеми навчально-методичної діяльності, підсумки працевлаштування випускників;
- в ОПЛ відсутня інформація щодо випуску і працевлаштування, оновлення та поповнення матеріально-технічної бази; не конкретизовано інформацію щодо інформаційно-видавничої діяльності;
- ЛПЛ *рекомендовано*: вказувати нерозв'язані завдання, труднощі і перешкоди на шляху до реалізації плану; чітко формулювати проблеми. Не враховано рекомендації щодо максимального захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Не висвітлено освітня діяльність здобувачів освіти з ООП (спецгрупи);
- в ЖПЛ ЖОР не висвітлена діяльність фінансово-господарська та виробничо-комерційна.

Організаційні заходи

- ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» *рекомендовано* включити питання: здачі в архів навчально-плануючої документації за минулий рік; завдань дуальної форми навчання та навчально-практичного центру; відкриття кваліфікаційних центрів; організації роботи із розробки короткотермінових освітніх програм для дорослого населення; реалізації обласних проєктів; проведення навчань і тренувань учасників освітнього процесу щодо дій під час загроз та виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру; спрямування методичної роботи всіх ланок освітнього процесу на підвищення якості підготовки здобувачів професійної освіти шляхом створення у ЗПО внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- в ДНЗ «ОПЛ» не заплановано: складання графіка навчально-виробничого процесу, відкритих уроків, батьківських зборів; складання та ознайомлення здобувачів професійної освіти з планом евакуації; організацію роботи Школи перспективного педагогічного досвіду, взаємовідвідування уроків майстрами виробничого навчання, викладачами; відсутні питання: організації роботи з обдарованими та відстаючими здобувачами професійної освіти, організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників; заходи щодо організації роботи гуртків, секцій, консультацій щодо виконання дипломних та творчих робіт, що їх замінюють; упущене питання організації медобстеження педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- в ЛПЛ не заплановано: складання графіка навчально-виробничого процесу, відкритих уроків, тематики батьківських зборів; складання та ознайомлення здобувачів професійної освіти з планом евакуації; організацію роботи Школи перспективного педагогічного досвіду, взаємовідвідування уроків майстрами виробничого навчання, викладачами; питання організації медобстеження педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти;
- відсутні заходи щодо організації роботи: гуртків, секцій, консультацій щодо виконання дипломних робіт; з обдарованими та відстаючими здобувачами професійної освіти, зі здобувачами професійної освіти з особливими освітніми потребами;
- в ЖПЛ ЖОР не вказані підприємства, з якими будуть укладатись договори (угоди).

Теоретична підготовка

- в БПБЛ *рекомендовано* запланувати розробку короткострокових освітніх програм;
- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» *рекомендовано* додати заходи (адаптувати їх до планування училища) щодо: поліпшення науково-методичної підтримки педагогічних працівників з питань підготовки ними методичних матеріалів, що відповідають встановленим вимогам до них; подачі своєчасно підготовлених та рецензованих методичних матеріалів на розгляд Навчально-методичної ради при НМК ПТО у Житомирській області; активізації роботи з тем дослідно-експериментальної діяльності ЗПО; підвищення кількості публікацій педагогічних працівників у ЗМІ та відвідування ними методичних заходів, що проводяться на обласному і всеукраїнському рівнях; спрямування методичної роботи всіх ланок освітнього процесу на підвищення якості підготовки здобувачів професійної освіти шляхом створення у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- в ДНЗ «БВПУ» недостатньо уваги приділено роботі з обдарованими здобувачами професійної освіти;
- в ЛПЛ не заплановано розгляд переліків кваліфікаційних пробних робіт на засіданнях МК; зустрічається застаріла термінологія; при плануванні розділу *рекомендовано* враховувати організацію контролю навчальних досягнень здобувачів професійної освіти; наявні орфографічні та пунктуаційні помилки; повтор пунктів; невідформатований текст;
- в ЖПЛ ЖОР не вказані предмети, з яких будуть проведені олімпіади.

Професійно-практична підготовка

- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» відсутнє планування «Тижня з професії»;
- в ЛПЛ не вказані назви підприємств, організацій та установ, з якими планується укладання договорів для проходження здобувачами професійної освіти виробничого навчання та виробничої практики; необхідно включити пункт: «Скласти та погодити перелік навчально-виробничих робіт з професій»; відсутнє планування «Тижня з професії»; необхідно конкретизувати питання щодо розроблення та впровадження інноваційних проєктів з професійно-практичної підготовки; не прослідковуються заходи з реалізації цифровізації у ліцеї;
- в ЗП(ПТ)О «КПК» п. 23 та п. 39 дублюються, *рекомендовано* залишити п. 23.

Виховна робота

- в ДНЗ «ОПЛ» *рекомендовано* відформатувати документ, скоротити вступ; розділ перевантажено непотрібною інформацією;
- в ЛПЛ *рекомендовано* включити в плани виховної роботи: заходи обласних проєктів, загальнонаціональну хвилину мовчання (на виконання Указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України»); замінити застарілі нормативно-правові акти, термінологію;
- в ОПЛ заходи не в повній мірі узгоджено з іншими розділами плану.

Контроль за організацією навчально-виробничого процесу

- в ЗП(ПТ)О «КПК» *рекомендовано* розробити детальний графік контролю за організацією освітнього процесу на 2025-2026 н.р.;
- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» *рекомендовано* додати заходи з контролю діяльності створених у ЗПО НПЦ та своєчасного забезпечення стажування педагогічних працівників на їх базі; роботи з впровадження дуальної форми навчання;
- в БПЛ контроль не охоплює всі ланки освітнього процесу, не визначено конкретні терміни та форми узагальнення;
- в ЛПЛ необхідно конкретизувати, які інноваційні технології будуть впроваджуватися на заняттях професійно-практичної підготовки; *рекомендовано* розробити детальний графік контролю.

Методична робота

- Закладам професійної освіти *рекомендовано*: організувати роботу щодо підготовки матеріалів для акредитації кваліфікаційних центрів; впровадження професійної підготовки за дуальною формою навчання; продовжити роботу щодо розробки короткострокових освітніх програм; запланувати заходи щодо участі у міжнародних проєктах; узгоджувати заплановані у різних розділах плану заходи щодо термінів та виконавців; уникати дублювання заходів рівнозначних за змістом, але різних за формулюванням; вживати сучасну термінологію відповідно до чинного законодавства;

- в БПБЛ *рекомендовано* запланувати заходи щодо участі у міжнародних проєктах; удосконалювати роботу щодо професійної підготовки за дуальною формою навчання; продовжити роботу щодо підготовки матеріалів для акредитації кваліфікаційних центрів за професійними кваліфікаціями: «Верстатник деревообробних верстатів» (3 розряду), «Монтажник систем утеплення будівель» (3, 4 розряду); узгоджувати заплановані у різних розділах плану заходи щодо термінів та виконавців; уникати дублювання заходів, рівнозначних за змістом, але різних на формулюванням;

- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» *рекомендовано* додати до планування заходи, спрямовані на роботу методичних комісій ЗПО з питань участі здобувачів професійної освіти у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт при Житомирському територіальному відділенні МАН України та забезпечити їх виконання, та в інших конкурсах;

- в ЛПЛ *рекомендовано* активізувати організацію роботи щодо застосування нетрадиційних форм і методів проведення окремих методичних заходів; наявні орфографічні та пунктуаційні помилки, невідформатований текст у таблиці;

- в ЗП(ПТ)О «КПК» необхідно об'єднати окремі пункти (п. 35 і п. 35.1);

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- в БПБЛ не заплановане стажування педпрацівників на базі існуючих в ліцеї навчально-практичних центрів та підтвердження (присвоєння) кваліфікації в акредитованому кваліфікаційному центрі з професії «Опоряджувальник будівельний»;

- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» *рекомендовано* планувати підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання на базі навчально-практичних центрів;

- в ДНЗ «ОПЛ» окремі заходи не узгоджено з іншими розділами плану ліцею;

- в ЖПЛ ЖОР не вказані підприємства, де планується стажування педпрацівників;

Охорона праці

- в БПБЛ, ПТУ № 4 м. Бердичева *рекомендовано* при плануванні заходів дотримуватись вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах професійної освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669, враховуючи особливості організації безпечного освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах воєнного стану;

- в ДНЗ «ОПЛ» є ряд заходів, які не узгоджені з іншими розділами;

- в ЛПЛ, ДПТНЗ «ЖНЦ № 4» зустрічається застаріла термінологія;

- в ЗП(ПТ)О «КПК» П. 2.11. «Проведення вступних інструктажів з охорони праці з новоприйнятими працівниками та зі здобувачами освіти І курсу» – *замінити* на «Вступний інструктаж з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях з новоприйнятими працівниками та зі здобувачами професійної освіти І курсу»; також треба включити питання атестації робочих місць за умовами праці.

Удосконалення навчально-матеріальної бази

- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» *рекомендовано* додати заходи щодо удосконалення навчально-матеріальної бази навчально-практичного центру.

Профорієнтаційна робота

- в ЛПЛ не згадано про центр кар'єри.

Фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність

- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» відсутнє планування щодо діяльності НППЦ.

Плани роботи педагогічної ради

- в БПБЛ не заплановане питання про підсумки проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» рекомендовано спланувати питання щодо виконання заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти; підсумків проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності тощо;
- у ДНЗ «БВПУ» в плані роботи педагогічної ради немає ряду питань, які заплановані до розгляду в розділі «Контроль за організацією навчально-виробничого процесу».

Плани роботи методичних комісій

- в ЗП(ПТ)О «КПК» не заплановано участь у методичній роботі на обласному рівні (п. VI) працівників, які атестуються у 2026 році (в планах роботи всіх МК, окрім МК педагогічних працівників харчової промисловості та громадського харчування);
- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» роботу МК *рекомендовано* адаптувати до планування ЗПО;
- у ЗП(ПТ)О «КПК» в плані роботи МК викладачів та майстрів виробничого навчання механізації сільського господарства, автомобільного транспорту та енергетичних професій відсутнє питання щодо розробки, розгляду робочої навчальної документації, поурочно-тематичних планів, їхнього аналізу, внесення коректив; потребує доопрацювання тематичний план засідань цієї МК на рік.

Плани роботи інструктивно-методичних нарад (далі – ІМН)

- в БПБЛ план роботи досить насичений, переобтяжений кількістю питань (серпень – 11; вересень – 12; жовтень – 15, листопад – 11...), не зазначено розробників плану. *Рекомендовано* проводити ІМН окремо для різних категорій педагогічних працівників; педагогів-початківців; об'єднані – проводити при необхідності розгляду загальних питань; зазначити розробників плану;
- в ЗП(ПТ)О «ЗВПУ» роботу ІМН *рекомендовано* адаптувати до планування ЗПО;
- в ДНЗ «БВПУ» не передбачено обговорення питань дослідницької роботи, яка здійснюється в училищі.

Плани роботи методичного кабінету

- в ДНЗ «БВПУ» недостатньо уваги приділено проблемі науково-дослідницької діяльності.

Пропозиції щодо удосконалення навчально-плануючої документації закладів професійної освіти

Роботу з планування заходів на 2025-2026 навчальний рік спрямовувати на забезпечення якісного освітнього процесу у закладах професійної освіти.

Пропозиції щодо удосконалення навчально-плануючої документації закладів професійної освіти з урахуванням аналізу інформації «Про організаційно-методичну діяльність закладів освіти у 2024-2025 навчальному році»:

- опрацювати з педагогічними працівниками Закон України «Про професійну освіту»;
- оновлювати організаційно-розпорядчі документи відповідно до чинного законодавства;
- упроваджувати інноваційні форми навчання, електронний облік освітнього процесу, нові ДОС з конкретних робітничих професій;
- впроваджувати практико-орієнтовані дослідження в межах професійної підготовки з відповідними публікаціями;
- активізувати дослідно-експериментальну роботу відповідно до обраної ЗПО тематики;
- спланувати та забезпечити участь ЗПО в реалізації заходів обласних проєктів:

«Цифровізація професійної освіти Житомирщини»; «Моя професія – на благо України», «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О», «З Україною в серці»;

- планувати роботу з використанням результатів самооцінювання та анкетування працівників, здобувачів професійної освіти та батьків;

- удосконалювати роботу, щодо розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників та активізувати їхню діяльність щодо створення та впровадження в освітній процес дистанційних навчальних курсів;

- покращити роботу з питань підготовки педагогічними працівниками методичних матеріалів, збільшення кількості друкованих публікацій на місцевому, обласному та всеукраїнському рівнях;

- передбачати навчання дорослого населення за індивідуальними навчальними планами та частковими кваліфікаціями;

- планувати підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів;

- активізувати діяльність ЗПО області щодо підготовки матеріалів та подачі заявок до НАК України на акредитацію кваліфікаційних центрів;

- активізувати роботу з розробки та впровадження короткотермінових освітніх програм для дорослого населення.

Звернути увагу на правила пунктуації та використання сучасної термінології.

Методичну роботу всіх ланок освітнього процесу спрямовувати на підвищення якості підготовки здобувачів професійної освіти шляхом створення у ЗПО області внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В.о. директора НМК ПТО

Ірина ТКАЧУК

Підготувала: Ніна МАЛІНКІНА, методистка НМК ПТО у Житомирській області
(за матеріалами методистів, закріплених за закладами)
(0412) 55-01-15